

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum			
<u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u>					
<i>Ich ...</i>					
erscheine pünktlich zum Unterricht.					
zeige Interesse am Unterrichtsgeschehen.					
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.					
erschließe mir Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.					
suche mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.					
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.					
arbeite konzentriert und ausdauernd.					
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.					
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.					
erledige meine Aufträge zuverlässig.					
arbeite mit anderen zusammen und beachte die vereinbarten Gruppenregeln.					
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.					
<u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u>					
<i>Ich ...</i>					
verhalte mich freundlich und höflich.					
behandele alle mit Respekt.					
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.					
übernehme Klassendienste und erledige sie zuverlässig.					
helfe anderen Kindern.					
komme im Schulalltag mit anderen aus und arbeite mit ihnen zusammen.					
sage meine Meinung selbstbewusst und begründe sie.					
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.					
helfe bei der Lösung von Streitigkeiten und habe eigene Lösungsvorschläge.					
übernehme Verantwortung für mein Verhalten.					
nehme berechtigte Kritik an und setze sie um.					
Anmerkungen:					

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



DEUTSCH				
Sprechen und zuhören	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
höre zu, stelle gezielte Rückfragen und beziehe mich auf Redebeiträge meiner Gesprächspartner.				
entwickle eine eigene Meinung zu einem Thema und vertrete sie in Diskussionen.				
drücke mich verständlich und genau aus.				
kann Gehörtes und Gelesenes in eigenen Worten wiedergeben.				
kann zu einem Thema einen Vortrag/Referat/Präsentation halten.				
Schreiben	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
schreibe in gut lesbarer Handschrift und präsentiere meine Texte in einer angemessenen Form.				
kann Wörter regelgerecht schreiben und sie auf richtige Rechtschreibung überprüfen.				
plane, schreibe und überarbeite nach Vorgaben verschiedene Texte.				
formuliere klar und verständlich und meine Sätze sind abwechslungsreich.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
lese flüssig und kann betont vorlesen.				
nutze Lesehilfen, um Texte zu verstehen und zu bearbeiten.				
kann Informationen aus verschiedenen Medien entnehmen, wiedergeben und verarbeiten.				
unterscheide verschiedene Textsorten anhand von Merkmalen.				
nehme Gefühle von Figuren in Medien wahr und drücke sie aus.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
unterscheide gesprochene und geschriebene Sprache.				
verwende grundlegende Fachbegriffe richtig.				
kenne verschiedene Wortarten, Zeitformen und Satzglieder und kann sie anwenden.				
untersuche Sprache mit geeigneten Proben und Verfahren.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Mathematik				
Zahlen und Operationen	●	◐	◑	◒
<i>Ich....</i>				
erfasse Mengen bis 1 Million durch geschicktes Bündeln im Stellenwertsystem, vergleiche und ordne sie.				
orientiere mich sicher am Zahlenstrahl mit unterschiedlichen Einheiten.				
runde diese Zahlen richtig.				
addiere schriftlich im Zahlenraum bis 1 Million.				
subtrahiere schriftlich im Zahlenraum bis 1 Million.				
multipliziere halbschriftlich und schriftlich.				
dividiere halbschriftlich und schriftlich.				
löse Sachaufgaben auf unterschiedliche Weise.				
erkenne passende Rechenstrategien und wenden diese richtig an.				
Raum und Form	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
finde mich in Planquadraten zurecht.				
zeichne maßstabsgerecht.				
setze ein geometrisches- und Zahlenmuster fort.				
zeichne geometrische Körpergebäude, erkenne verschiedene Ansichten, baue und vervollständige sie im Kopf.				
zeichne und messe mit Zirkel, Geodreieck und Lineal.				
Größe und Messen	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
kenne die Längen, Hohlmaße und Gewichte, wende sie richtig an und rechne sie um.				
lese Fahrpläne und berechne die Zeiten.				
lese die Uhrzeiten und stelle sie richtig ein.				
Daten und Zufall	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
sammle Daten und stelle sie in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen richtig dar und lese sie ab.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Sachunterricht				
<i>Ich ...</i>				
zeige durch meine mündliche und schriftliche Mitarbeit, dass ich Interesse an Themen der Natur, Technik, Gesellschaft und des Körpers habe.				
suche zum Thema passendes Material und stelle es vor.				
stelle genaue Fragen zum Thema.				
kann selbstständig und mit anderen zusammen Aufgaben bearbeiten und Experimente durchführen.				
gestalte meine Arbeitsergebnisse sorgfältig.				
verwende die richtigen Begriffe.				
suche selbstständig zum Thema passende Informationen und stelle sie vor.				
kann alles neu Gelernte richtig anwenden.				
kann Sachtexten die wichtigsten Informationen entnehmen und wiedergeben.				
kann zum Thema meiner Wahl Präsentationen (Referate, Plakate, Experimente) durchführen.				
Anmerkungen:				

Englisch				
<i>Ich ...</i>				
verstehe einzelne Wörter und Wortfolgen.				
gebe Gehörtes in eigenen Worten auf Deutsch wieder.				
spreche vertraute Wörter und Sätze verständlich mit und nach.				
formuliere Aussagen und Fragen.				
führe kurze Dialoge anhand von vorgegebenen Satzstrukturen.				
ordne vertraute Wörter und Wortfolgen Bildern zu.				
lese geübte Wörter und kurze Sätze.				
lese einfache, bekannte Anweisungen und handle danach.				
schreibe einfache Wörter richtig ab.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Sport	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
habe regelmäßig sportgerechte Kleidung dabei.				
beteilige mich aktiv am Geräteauf- und abbau.				
gehe sachgerecht und selbstständig mit Geräten um.				
verhalte mich fair und hilfsbereit.				
beachte vereinbarte Regeln und kooperiere in einem Team.				
zeige Interesse und Anstrengungsbereitschaft.				
erfasse Spielgedanken und wende sie an.				
beherrsche leichtathletische Grundformen.				
beherrsche turnerische Grundformen.				
beherrsche tänzerische und rhythmische Grundformen.				
bewege mich sicher im Wasser und habe eine Schwimmtechnik erlernt.				
erlerne unbekannte Bewegungsabläufe.				
Anmerkungen:				

Musik	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
singe gerne mit.				
merke mir Liedtexte und singe Melodien richtig.				
erkenne Rhythmen, gebe sie wieder und entwickle eigene Rhythmen.				
erkenne musikalische Abläufe und Parameter (laut, leise,...) in Liedern und Stücken.				
kenne erste Möglichkeiten zum Notieren von Musik.				
benutze Musikinstrumente richtig, wähle sie passend aus und begleite Lieder.				
bewege mich passend zur Musik und erfinde eigene Bewegungsabläufe.				
äußere meine Meinung zu gehörter Musik und begründe diese.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<u>Kunst</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
gehe mit Arbeitsmaterialien (z.B. Schere, Kleber, Farben) sachgerecht um.				
wende bereits erarbeitete künstlerische Arbeitstechniken an.				
setze meine Ideen und Fantasie gestalterisch um.				
äußere meine Gedanken zu Bildern, Objekten, Aktionen.				
urteile über entstandene Werke anhand vorgegebener Kriterien und vergleiche sie mit anderen Werken.				
überarbeite meine eigenen Werke.				
Anmerkungen:				

<u>Religion</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
nehme Gefühle bei mir und anderen wahr und gehe darauf ein.				
trage Verantwortung für mich und mein Umfeld, indem ich mich für andere einsetze.				
kenne meine eigene und die Weltreligionen und entwickle Verständnis für diese.				
kenne religiöse Feste und deren Bedeutung.				
lerne mit Hilfe von religiösen Personen und Geschichten unterschiedliche menschliche Erfahrungen kennen.				
Anmerkungen:				

Lernentwicklung	ja, Zeitraum und welche/r	nein
inner-, außerschulische Fördermaßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderplan vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leseschwäche / Rechtschreibschwäche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechenschwäche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillige Zurückstellung / Wiederholung einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>