

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum

<u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u>				
<i>Ich ...</i>				
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
zeige Interesse am Unterrichtsgeschehen.				
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
erschließe mir Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
suche mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und ausdauernd.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
arbeite mit anderen zusammen und beachte die vereinbarten Gruppenregeln.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				
Anmerkungen:				

<u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u>				
<i>Ich ...</i>				
verhalte mich freundlich und höflich.				
behandele alle mit Respekt.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
übernehme Klassendienste und erledige sie zuverlässig.				
helfe anderen Kindern.				
komme im Schulalltag mit anderen aus und arbeite mit ihnen zusammen.				
sage meine Meinung selbstbewusst und begründe sie.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
helfe bei der Lösung von Streitigkeiten und habe eigene Lösungsvorschläge.				
übernehme Verantwortung für mein Verhalten.				
nehme berechnete Kritik an und setze sie um.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



DEUTSCH				
Sprechen und zuhören	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
höre zu, stelle gezielte Rückfragen und beziehe mich auf Redebeiträge meiner Gesprächspartner.				
entwickle eine eigene Meinung zu einem Thema.				
drücke mich verständlich und genau aus.				
gebe Gehörtes und Gelesenes in eigenen Worten wieder.				
trage gerne etwas vor der Klasse vor.				
Schreiben	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
schreibe in gut lesbarer Handschrift und präsentiere meine Texte in einer angemessenen Form.				
schreibe Wörter regelgerecht und weiß wie ich sie überprüfen kann.				
plane, schreibe und überarbeite nach Vorgaben verschiedene Texte.				
formuliere verständlich und meine Sätze sind vollständig.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
lese flüssig und kann betont vorlesen.				
nutze Lesehilfen, um Texte zu verstehen und zu bearbeiten.				
kann Informationen aus verschiedenen Medien entnehmen und wiedergeben.				
unterscheide verschiedene Textsorten anhand von Merkmalen.				
nehme Gefühle von Figuren in Medien wahr und drücke sie aus.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
unterscheide gesprochene und geschriebene Sprache.				
verwende grundlegende Fachbegriffe richtig.				
kenne verschiedene Wortstrukturen (Vor- und Nachsilben, Wortstamm usw.) und die Wortarten.				
untersuche Sprache mit geeigneten Proben.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Mathematik				
Zahlen und Operationen				
<i>Ich...</i>				
erfasse Mengen bis 1000 durch geschicktes Bündeln im Stellenwertsystem.				
vergleiche Zahlen bis 1000, ordne sie richtig und orientiere mich sicher am Tausenderstreifen und Zahlenstrahl.				
runde Zahlen auf Zehner und Hunderter auf oder ab.				
addiere im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.				
subtrahiere im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.				
rechne die Multiplikations- und Divisionsaufgaben des kleinen Einmaleins sicher.				
löse Divisionsaufgaben mit Rest.				
löse Multiplikations- und Divisionsaufgaben mit Zehnerzahlen.				
erkenne in dargestellten Sachsituationen Aufgaben und kann diese lösen.				
verwende eingeführte mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht.				
Raum und Form				
<i>Ich...</i>				
erkenne symmetrische Formen und zeichne Symmetrieachsen richtig ein.				
benenne geometrische Körper und ihre Eigenschaften richtig.				
baue Würfelgebäude nach Bauplänen und stelle Baupläne selber her.				
ordne verschiedene Ansichten einem Gebäude zu.				
Größe und Messen				
<i>Ich...</i>				
kenne die Größen (Länge, Geld und Gewicht), beherrsche die Kommaschreibweise und rechne sie um.				
lese die Uhrzeiten, stelle sie richtig ein und berechne die Zeitspanne richtig.				
Daten und Zufall				
<i>Ich...</i>				
trage Informationen in Tabellen, Schaubildern oder Diagrammen ein und kann sie richtig lesen.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Sachunterricht	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
zeige durch meine mündliche und schriftliche Mitarbeit, dass ich Interesse an Themen der Natur, Technik, Gesellschaft und des Körpers habe.				
suche zum Thema passendes Material und stelle es vor.				
stelle genaue Fragen zum Thema.				
kann selbstständig und mit anderen zusammen Aufgaben bearbeiten und Experimente durchführen.				
gestalte meine Arbeitsergebnisse sorgfältig.				
verwende die richtigen Begriffe.				
suche selbstständig zum Thema passende Informationen und stelle sie vor.				
kann alles neu Gelernte richtig anwenden.				
kann Sachtexten die wichtigsten Informationen entnehmen und wiedergeben.				
kann zum Thema meiner Wahl Präsentationen (Referate, Plakate, Experimente) durchführen.				
Anmerkungen:				

Englisch	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
verstehe einzelne Wörter und Wortfolgen.				
gebe Gehörtes in eigenen Worten auf Deutsch wieder.				
spreche vertraute Wörter und Sätze verständlich mit und nach.				
formuliere einfache Aussagen und Fragen.				
ordne vertraute Wörter und Wortfolgen Bildern zu.				
lese geübte Wörter und kurze Sätze.				
schreibe einfache Wörter richtig ab.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Sport (Schwimmen)	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
<i>Schwimmer</i>				
bewege mich sicher im Wasser und beherrsche die eingeübten Schwimmtechniken (Brustschwimmen, Rückenschwimmen, Kraulschwimmen).				
kann mehrere Bahnen schwimmen.				
beherrsche verschiedene Sprünge vom Rand/ Startblock/ Brett.				
<i>Halbschwimmer</i>				
traue mich ins tiefe Wasser, wo ich nicht stehen kann.				
beherrsche das Brustschwimmen.				
springe vom Beckenrand ins tiefe Wasser.				
<i>Nichtschwimmer</i>				
kann den Kopf unter Wasser nehmen/ unter Wasser ausatmen.				
ich kann mich mit Hilfsmitteln auf das Wasser legen und schweben				
gleite mit dem Brett im Wasser				
erlerne erste Schwimmtechniken (Beinschlag)				
Anmerkungen:				

Musik	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
singe gerne mit.				
merke mir Liedtexte und singe Melodien richtig.				
erkenne Rhythmen und gebe sie wieder.				
erkenne musikalische Abläufe in Liedern und Stücken.				
benutze Musikinstrumente sachgerecht und begleite Lieder.				
bewege mich zur Musik.				
Anmerkungen:				

LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<u>Kunst</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
gehe mit Arbeitsmaterialien (z.B. Schere, Kleber, Farben) sachgerecht um.				
wende bereits erarbeitete künstlerische Arbeitstechniken an.				
setze meine Ideen und Fantasie gestalterisch um.				
äußere meine Gedanken zu Bildern, Objekten, Aktionen.				
urteile über entstandene Werke anhand vorgegebener Kriterien und vergleiche sie mit anderen Werken.				
überarbeite meine eigenen Werke.				
Anmerkungen:				

<u>Religion</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
nehme Gefühle bei mir und anderen wahr und gehe darauf ein.				
trage Verantwortung für mich und mein Umfeld, indem ich mich für andere einsetze.				
kenne meine eigene und die Weltreligionen und entwickle Verständnis für diese.				
kenne religiöse Feste und deren Bedeutung.				
lerne mit Hilfe von religiösen Personen und Geschichten unterschiedliche menschliche Erfahrungen kennen.				
Anmerkungen:				