

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum

<b><u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u></b>					
<i>Ich ...</i>					
erscheine pünktlich zum Unterricht.					
bin neugierig auf das, was wir im Unterricht machen.					
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.					
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.					
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.					
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.					
arbeite konzentriert und habe Ausdauer.					
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.					
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.					
erledige meine Aufträge zuverlässig.					
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.					
<b>Anmerkungen:</b>					

<b><u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u></b>					
<i>Ich ...</i>					
verhalte mich freundlich und höflich.					
gehe achtsam mit anderen um.					
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.					
helfe anderen Kindern.					
komme im Schulalltag mit anderen aus.					
äußere meine Meinung.					
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.					
bin bereit Streitigkeiten zu lösen.					
<b>Anmerkungen:</b>					

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b>DEUTSCH</b>				
<b>Sprechen und zuhören</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
höre anderen aufmerksam zu.				
frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
spreche laut und deutlich.				
erzähle ausgewählte Erlebnisse so, dass sie andere verstehen.				
gebe Gehörtes in eigenen Worten wieder.				
<b>Schreiben</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.				
schreibe die Schreibschrift richtig und gut lesbar.				
schreibe selbstständig kleine Texte.				
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
lese geübte Sätze - Texte fließend vor.				
lese ungeübte Sätze - Texte fließend vor.				
verstehe Texte und gebe sie in eigenen Worten wieder.				
entnehme gezielt Informationen aus kurzen Texten und anderen Medien.				
lese in freien Lesezeiten / nutze das Büchereangebot.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
erkenne und unterscheide Wortarten mit Hilfe von Strategien.				
verwende Fachbegriffe.				
wende Rechtschreibstrategien an.				
schreibe fehlerfrei ab.				
halte Wort- und Satzgrenzen ein.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b>Mathematik</b>				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
<i>Ich...</i>				
erfasse Mengen bis 100, vergleiche die Zahlen und ordne sie richtig.				
orientiere mich sicher am Hunderterfeld und Zahlenstrahl.				
addiere im Zahlenraum bis 100.				
subtrahiere im Zahlenraum bis 100.				
löse die Aufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben.				
erkläre Rechenwege und wende Rechenstrategien an.				
löse Rechengeschichten.				
<b>Raum und Form</b>				
<i>Ich...</i>				
erkenne geometrische Körper und kann sie nach Eigenschaften sortieren.				
vergleiche ebene Figuren durch aufeinanderlegen oder anlegen.				
<b>Größe und Messen</b>				
<i>Ich...</i>				
unterscheide Euromünzen und Geldscheine und deren Wert bis 100.				
kenne die Zeitstruktur Minute und Stunde und kann Aufgaben dazu richtig lösen.				
kenne die Längeneinheit m, cm, kann Aufgaben dazu richtig lösen und mit dem Lineal messen und zeichnen.				
<b>Daten und Zufall</b>				
<i>Ich...</i>				
lese Informationen aus Tabellen ab und trage gesammelte Informationen in Tabellen ein.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b>Sachunterricht</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
zeige durch meine mündliche und schriftliche Mitarbeit, dass ich Interesse an Themen der Natur, Technik, Gesellschaft und des Körpers habe.				
suche zum Thema passendes Material und stelle es vor.				
stelle genaue Fragen zum Thema.				
arbeite selbstständig und mit anderen zusammen, bearbeite Aufgaben und führe Experimente durch.				
gestalte meine Arbeitsergebnisse sorgfältig.				
verwende die richtigen Begriffe.				
wende alles neu Gelernte richtig an.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b>Sport</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
habe regelmäßig sportgerechte Kleidung an.				
beachte vereinbarte Regeln und verhalte mich fair.				
zeige im Sportunterricht Freude und Einsatz.				
zeige im Sportunterricht Ausdauer.				
setze vorgegebene Bewegungsaufgaben alleine um.				
kooperiere bei Bewegungsaufgaben mit einem Partner.				
bringe eigene Ideen für Bewegungsabläufe ein.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<u>Musik</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>	●	◐	◑	◒
singe gerne mit.				
merke mir Liedtexte und Melodien.				
erkenne Rhythmen und gebe sie wieder.				
benutze Musikinstrumente achtsam und sachgerecht.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<u>Kunst</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>	●	◐	◑	◒
gehe mit der Schere und dem Klebestift sachgerecht um.				
gehe mit Farben (z.B. Wasserfarben, Bundstifte, Wachsmalstifte, Ölkreide) sachgerecht um.				
wende vorgeführte künstlerische Arbeitstechniken nach kurzer Zeit an.				
habe Ideen und Fantasien im Kopf und setze sie gestalterisch um.				
äußere meine Gedanken zu Bildern, Objekten, Aktionen.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<u>Religion</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
nehme Gefühle bei mir und bei anderen wahr und gehe darauf ein.				
erkenne, dass alle Menschen Stärken und Schwächen haben.				
kenne religiöse Feste und deren Bedeutung.				
lerne, mit Hilfe von religiösen Personen und Geschichten, unterschiedliche menschliche Erfahrungen kennen.				
<b>Anmerkungen:</b>				