

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum

<b><u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u></b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
bin neugierig auf das, was wir im Unterricht machen.				
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und habe Ausdauer.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b><u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u></b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
verhalte mich freundlich und höflich.				
gehe achtsam mit anderen um.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
helfe anderen Kindern.				
komme im Schulalltag mit anderen aus.				
äußere meine Meinung.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
bin bereit Streitigkeiten zu lösen.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b>DEUTSCH</b>				
<b>Sprechen und zuhören</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
höre anderen aufmerksam zu.				
frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
spreche laut und deutlich.				
erzähle so von meinen Erlebnissen, dass es andere verstehen.				
gebe Gehörtes in eigenen Worten wieder.				
<b>Schreiben</b>				
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
schreibe alle Buchstaben richtig. (Schreibrichtung).				
weiß, wo der Buchstabe wohnt. (Lineatur).				
schreibe Wörter lautgetreu.				
schreibe selbstständig Sätze – kleine Geschichten – mit – ohne Hilfe der Anlauttabelle.				
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>				
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
ziehe Laute zu Wörtern zusammen.				
lese geübte Wörter – Sätze fließend vor.				
lese ungeübte Wörter – Sätze fließend vor.				
verstehe, was ich lese.				
lese in freien Lesezeiten / nutze das Büchereiangebot.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
erkenne Leuchter (Vokale) und andere Buchstaben.				
beachte erste Rechtschreibstrategien.				
schreibe fehlerfrei ab.				
lasse einen Abstand zwischen den Wörtern.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b>Mathematik</b>				
<b>Zahlen und Operationen</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
erfasse Mengen bis 10 /20, vergleiche die Zahlen und ordne sie richtig.				
addiere Zahlen bis 10 / 20.				
subtrahiere Zahlen bis 10 /20.				
löse Umkehraufgaben und Ergänzungsaufgaben.				
löse Rechengeschichten.				
<b>Raum und Form</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
benenne geometrische Grundformen, ihre Eigenschaften und zeichne sie.				
erkenne Muster und kann sie fortsetzen.				
erkenne symmetrische Figuren.				
<b>Größe und Messen</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
unterscheide Euromünzen und Geldscheine und deren Wert bis 20.				
kenne die Grundeinheiten der Größe Zeit (Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr).				
<b>Daten und Zufall</b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
stelle Daten in Strichlisten übersichtlich dar.				
entnehme einfachen Tabellen / Schaubildern Informationen.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b><u>Sachunterricht</u></b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
zeige durch meine mündliche und schriftliche Mitarbeit, dass ich Interesse an Themen der Natur, Technik, Körper und Gesellschaft habe.				
suche zum Thema passendes Material und stelle es vor.				
stelle genaue Fragen zum Thema.				
arbeite selbstständig und mit anderen zusammen, bearbeite Aufgaben und führe Experimente durch.				
gestalte meine Arbeitsergebnisse sorgfältig.				
verwende die richtigen Begriffe.				
wende alles neu Gelernte richtig an.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b><u>Sport</u></b>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>	●	◐	◑	◒
habe regelmäßig sportgerechte Kleidung an.				
beachte vereinbarte Regeln und verhalte mich fair.				
zeige im Sportunterricht Freude und Einsatz.				
zeige im Sportunterricht Ausdauer.				
setze vorgegebene Bewegungsaufgaben alleine um.				
kooperiere bei Bewegungsaufgaben mit einem Partner.				
bringe eigene Ideen für Bewegungsabläufe ein.				
<b>Anmerkungen:</b>				

# LERNGESPRÄCH

Gemeinsame Einschätzung des aktuellen Lernstandes



<b><u>Musik</u></b>				
<i>Ich...</i>				
singe gerne mit.				
merke mir einfache Liedtexte und Melodien.				
erkenne einfache Rhythmen und gebe sie wieder.				
bewege mich zur Musik.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b><u>Kunst</u></b>				
<i>Ich...</i>				
gehe mit der Schere und dem Klebestift sachgerecht um.				
gehe mit Farben (z.B. Wasserfarben, Bundstifte, Wachsmalstifte, Ölkreide) sachgerecht um.				
wende vorgeführte künstlerische Arbeitstechniken nach kurzer Zeit an.				
habe Ideen und Fantasien im Kopf und setze sie gestalterisch um.				
äußere meine Gedanken zu Bildern, Objekten, Aktionen.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b><u>Religion</u></b>				
<i>Ich ...</i>				
nehme Gefühle bei mir und bei anderen wahr und gehe darauf ein.				
erkenne, dass alle Menschen Stärken und Schwächen haben.				
kenne religiöse Feste und deren Bedeutung.				
lerne, mit Hilfe von religiösen Personen und Geschichten, unterschiedliche menschliche Erfahrungen kennen.				
<b>Anmerkungen:</b>				